

Nazwa przedmiotu:	Praktyka pedagogiczna w zakresie terapii pedagogicznej					
Nazwa studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna					
Jednostka prowadząca kierunek:	PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KOSZALINIE					
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie					
System studiów:	Studia stacjonarne					
Grupa treści kształcenia	Przedmiot obowiązkowy					
Semestr	Wykłady	Seminarium	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	ECTS
X	-	-	-	-	60	5
Cele kształcenia	<p>Cel przedmiotu/modułu: Zapoznanie studentów z organizacją pracy placówki systemu oświaty, w tym placówki oświatowo wychowawczej, poradni psychologiczno - pedagogicznej, warsztatem pracy nauczyciela, formami i metodami nauczania i wychowania. Umożliwienie studentom kształtowania i rozwoju umiejętności dydaktyczno - wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z dziećmi, a także weryfikacji własnych predyspozycji do wykonywania zawodu nauczyciela.</p>					
Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot						
Wymagania wstępne:	Wiedza, umiejętności i kompetencje w zakresie przygotowania merytorycznego, podstaw nauczania zintegrowanego w klasach I-III, metodyk poszczególnych typów edukacji, organizacji pracy szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura szkoły, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami, pracy z dzieckiem lub uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, podstaw diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli, wspierania rozwoju dziecka.					
Metody realizacji przedmiotu:	Metody asymilacji wiedzy, samodzielnego dochodzenia do wiedzy, waloryzacyjne i praktyczne.					
Zasady zaliczenia przedmiotu, sposoby weryfikacji efektów uczenia się	<p>A sposób zaliczenia: Zaliczenie z oceną</p> <p>B formy i kryteria zaliczenia: Ocena zaliczenia praktyki sporządzona przez nauczyciela akademickiego na podstawie oceny sporządzonej i wystawionej przez opiekuna praktyki z ramienia placówki (nauczyciela pedagoga). Do weryfikacji efektów uczenia się wykorzystywane będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprawozdanie z praktyki. • Dziennik praktyki. • Opis placówki. • Arkusze obserwowanych przez studenta zajęć. • Scenariusze prowadzonych przez studenta zajęć. • Bezpośrednia obserwacja studenta w czasie wykonywania działań. 					
Kryteria oceny						
na ocenę 3,0	na ocenę 3,5	na ocenę 3,0	na ocenę 3,5	na ocenę 3,0		
Student opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym	Student opanował efekty kształcenia w stopniu zadowalającym, ale nie używa stosownego słownictwa	Student opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym	Student opanował efekty kształcenia w stopniu zadowalającym, ale nie używa stosownego słownictwa	Student opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym		
Obciążenie pracą studenta						
Forma aktywności				Łączna i średnia liczba godzin		
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład			-		
	Seminaria			-		
	Ćwiczenia			-		
	Konsultacje			-		

	Praktyka	60
	Przygotowanie do ćwiczeń/praktyki	65
	Czas na przygotowanie wypowiedzi pisemnej/ prezentacji	-
	Przygotowanie się do kolokwium/egzaminu	-
	Udział w egzaminie	-
	SUMA GODZIN	125
	SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

Wykaz literatury	<p>A Literatura podstawowa Wybrana przez studenta literatura z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowania psychologiczno-pedagogicznego • Wspierania rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym • Podstaw dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej. • Metodyki poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci lub uczniów • Pracy z dzieckiem lub uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi • w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej • Podstaw diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli <p>B Literatura uzupełniająca: Wybrane przez studenta artykuły z czasopism z zakresu terapii pedagogicznej.</p>
------------------	---

Opis efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu)

Numer efektu przedmiotu	Student, który zaliczył moduł (przedmiot):	SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ
-------------------------	--	---------------------------

W zakresie wiedzy:

W1	Zna i rozumie sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji.	J.1.1.W1.
W2	Zna i rozumie realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne, charakterystyczne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowisko, w jakim one działają.	J.1.1.W2.
W3	Zna i rozumie codzienną rolę nauczyciela wspierającego rozwój dziecka w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy.	J.1.2.W1.
W4	Zna i rozumie kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela wspierającego rozwój dziecka.	J.1.2.W2.
W5	Zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo- -dydaktycznej w zakresie terapii pedagogicznej.	J.2.W1.

W zakresie umiejętności:

U1	Potrafi wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej i terapeutycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej.	J.1.2.U1.
U2	Potrafi poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych i terapeutycznych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.	J.1.2.U2.

W zakresie kompetencji społecznych:

K1	Jest gotów do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.	J.1.2.K1.
----	--	-----------

Macierz efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć							
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczył moduł (przedmiot):	Forma zajęć dydaktycznych					
		Wykład	Ćwiczenia	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyki	Inne
J.1.1.W1.	Zna i rozumie sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji.					x	
J.1.1.W2.	Zna i rozumie realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne, charakterystyczne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowisko, w jakim one działają.					x	
J.1.2.W1.	Zna i rozumie codzienną rolę nauczyciela wspierającego rozwój dziecka w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy.					x	
J.1.2.W2.	Zna i rozumie kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela wspierającego rozwój dziecka.					x	
J.2.W1.	Zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w zakresie terapii pedagogicznej.					x	
J.1.2.U1.	Potrafi wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej i terapeutycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej.					x	
J.1.2.U2.	Potrafi poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych i terapeutycznych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.					x	
J.1.2.K1.	Jest gotów do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.					x	

Treści programowe:

- Organizacja pracy gabinetu terapii pedagogicznej w poradni psychologiczno-pedagogicznej lub szkole podstawowej.
- Warsztat pracy nauczyciela-specjalisty z zakresu terapii pedagogicznej, formy i metody pracy nauczyciela-specjalisty terapeuty pedagogicznego, obserwacja zdarzeń pedagogicznych.
- Weryfikacja własnych predyspozycji do wykonywania zawodu nauczyciela.
- Obserwacja (hospitowanie) i dokumentowanie przebiegu zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.
- Projektowanie i prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych zgodnie z samodzielnie opracowanym projektem lub konspektem/scenariuszem oraz ich udokumentowanie.
- Współdziałanie z opiekunem praktyk. Autorefleksja pedagogiczna.