

Nazwa przedmiotu:	Praktyka wychowawczo - dydaktyczna w przedszkolu					
Nazwa studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna					
Jednostka prowadząca kierunek:	PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KOSZALINIE					
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie					
System studiów:	Studia stacjonarne					
Grupa treści kształcenia	Przedmiot obowiązkowy					
Semestr	Wykłady	Seminarium	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne	Praktyki Zawodowe	ECTS
III, V	-	-	-	-	50+50	6
Cele kształcenia	<p>Cel przedmiotu/modułu: Zapoznanie studentów z warsztatem pracy nauczyciela, formami i metodami nauczania i wychowania. Umożliwienie studentom kształtowania i rozwoju umiejętności dydaktyczno - wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z dziećmi, a także weryfikacji własnych predyspozycji do wykonywania zawodu nauczyciela.</p>					
Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot						
Wymagania wstępne:	Wiedza, umiejętności i kompetencje w zakresie przygotowania merytorycznego, podstaw nauczania zintegrowanego w przedszkolu, metodyk poszczególnych typów edukacji.					
Metody realizacji przedmiotu:	Metody asymilacji wiedzy, samodzielnego dochodzenia do wiedzy, waloryzacyjne i praktyczne.					
Zasady zaliczenia przedmiotu, sposoby weryfikacji efektów uczenia się	<p>A sposób zaliczenia: Zaliczenie z oceną</p> <p>B formy i kryteria zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ocena zaliczenia praktyki sporządzona przez nauczyciela akademickiego na podstawie oceny sporządzonej i wystawionej przez opiekuna praktyki z ramienia placówki (nauczyciela przedszkola). <p>Do weryfikacji efektów uczenia się wykorzystywane będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sprawozdanie z praktyki. Dziennik praktyki. Opis placówki. Arkusze obserwowanych przez studenta zajęć. Scenariusze prowadzonych przez studenta zajęć. Bezpośrednia obserwacja studenta w czasie wykonywania działań. 					
Kryteria oceny						
na ocenę 3,0	na ocenę 3,5	na ocenę 3,0	na ocenę 3,5	na ocenę 3,0	na ocenę 3,5	na ocenę 3,0
Student opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym	Student opanował efekty kształcenia w stopniu zadowalającym, ale nie używa stosownego słownictwa	Student opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym	Student opanował efekty kształcenia w stopniu zadowalającym, ale nie używa stosownego słownictwa	Student opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym	Student opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym	Student opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym
Obciążenie pracą studenta						
Forma aktywności				Łączna i średnia liczba godzin		
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład			-		
	Seminaria			-		
	Ćwiczenia			-		
	Konsultacje			-		
Praktyka				50+50		
Przygotowanie do ćwiczeń/praktyki				50		
Czas na przygotowanie wypowiedzi pisemnej/ prezentacji				-		
Przygotowanie się do kolokwium/egzaminu				-		
Udział w egzaminie				-		
SUMA GODZIN				150		

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		6
Wykaz literatury	<p>A Literatura podstawowa Wybrana przez studenta literatura z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowania psychologiczno-pedagogicznego • Przygotowania merytorycznego nauczycieli przedszkoli, jako przygotowania do integracji treści nauczania • Wspierania rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym • Podstaw dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu • Metodyki poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci • Pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w przedszkolu • Podstaw diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli <p>B Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wybrane przez studenta artykuły z czasopism "Wychowanie przedszkolne" i "Blżej Przedszkola". 	
Opis efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu)		
Numer efektu przedmiotu	Student, który zaliczył moduł (przedmiot):	SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ

W zakresie wiedzy:

W1	Zna i rozumie codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy.	J.1.2.W1.
W2	Zna i rozumie kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela.	J.1.2.W2.

W zakresie umiejętności:

U1	Potrafi wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu.	J.1.2.U1.
U2	Potrafi poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.	J.1.2.U2.

W zakresie kompetencji społecznych:

K1	Jest gotów do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.	J.1.2.K1.
----	--	-----------

Macierz efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć							
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	Student, który zaliczył moduł (przedmiot):	Forma zajęć dydaktycznych					
		Wykład	Ćwiczenia	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyki	Inne
J.1.2.W1.	Zna i rozumie codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy.					X	
J.1.2.W2.	Zna i rozumie kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela.					X	

J.1.2.U1.	Potrafi wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu.					X	
J.1.2.U2.	Potrafi poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.					X	
J.1.2.K1.	Jest gotów do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.					X	

Treści programowe:

- Kształtowanie i rozwój umiejętności dydaktyczno-wychowawczych przyszłego nauczyciela w bezpośrednim kontakcie z dziećmi w przedszkolu, nauczycielami, nauczycielami-specjalistami i innymi osobami pracującymi w przedszkolu.
- Organizowanie warsztatu pracy nauczyciela.
- Planowanie i prowadzenie zajęć wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu.
- Weryfikacja własnych predyspozycji do wykonywania zawodu nauczyciela.