

PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

KIERUNEK: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

OD ROKU AKADEMICKIEGO 2022/2023

WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Podstawa prawna	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.
Wymiar praktyk zawodowych	390 godzin
Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych	Grupa praktyk obowiązkowych kierunkowych: <ul style="list-style-type: none">• Praktyka ogólnopedagogiczna, 2 semestr I rok 30 godzin.• Praktyka wychowawczo - dydaktyczna w przedszkolu, 3 semestr II rok 50 godzin.• Praktyka ciągła wychowawczo - dydaktyczna w przedszkolu, 4 semestr II rok 50 godzin,• Praktyka wychowawczo - dydaktyczna w przedszkolu, 5 semestr III rok 50 godzin.• Praktyka wychowawczo - dydaktyczna w klasach I-III, 6 semestr III rok 50 godzin.• Praktyka wychowawczo - dydaktyczna w klasach I-III, 7 semestr IV rok 50 godzin.• Praktyka ciągła wychowawczo - dydaktyczna w klasach I-III, 8 semestr IV rok 50 godzin. Grupa praktyk fakultatywnych w zakresie terapii pedagogicznej: <p>Praktyka pedagogiczna w zakresie terapii pedagogicznej w poradniach psychologiczno-pedagogicznych lub szkołach podstawowych (praca pedagoga, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne), V rok 60 godzin.</p> Grupa praktyk fakultatywnych w zakresie psychoprofilaktyki: <p>Praktyka pedagogiczna w zakresie psychoprofilaktyki w placówkach typu: wsparcia dziennego, interwencyjnych, rodzinnych, socjalizacyjnych, terapeutycznych, V rok 60 godzin.</p> Praktyka ogólnopedagogiczna jest integralnym elementem przygotowania psychologiczno - pedagogicznego, a jej celem jest poznanie przez studenta placówek systemu oświaty oraz ich podstawowych zadań, obszarów działalności, stosowanych procedur, podziału kompetencji, systemu planowania pracy i kontroli. Praktyka wychowawczo - dydaktyczna nieciągła ukierunkowana jest na nabycie i rozwinięcie przez studenta umiejętności organizowania pracy wychowawczo - dydaktycznej oraz projektowania i prowadzenia działań wychowawczo - dydaktycznych w przedszkolu i w klasach I-III. Praktyka ciągła wychowawczo - dydaktyczna ma na celu rozwinięcie kompetencji praktycznych studentów w zakresie działań pedagogicznych w

	powiązaniu z wiedzą teoretyczną oraz doskonalenie umiejętności samodzielnego planowania i realizowania pracy dydaktyczno - wychowawczej w przedszkolu i w klasach I-III szkoły podstawowej pod kierunkiem czynnego nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym.
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	24 ECTS
Organizacja praktyk	<p>Student realizuje praktykę zawodową w placówkach wyznaczonych przez Uczelnię, z którymi Uczelnia ma podpisane stosowne umowy na realizację praktyk zawodowych na kierunku.</p> <p>Praktyka ogólnopedagogiczna i praktyki wychowawczo - dydaktyczne nieciągłe organizowane są w placówkach (przedszkolach, szkołach, placówkach systemu oświaty), z którymi Uczelnia podpisuje umowę lub porozumienie.</p> <p>Praktyki wychowawczo - dydaktyczne ciągłe będą mogły być realizowane w placówce wskazanej przez uczelnię lub w placówce wybranej przez studenta, po wcześniejszym zatwierdzeniu placówki przez koordynatora ds. praktyk studenckich PWSZ w Koszalinie. Placówka ta musi spełniać założone przez Uczelnię kryteria realizacji kształcenia praktycznego. Przed rozpoczęciem praktyki w placówce wskazanej indywidualnie przez studenta, Uczelnia powinna podpisać porozumienie, w którym wskazany zostanie opiekun z ramienia placówki. Opiekun praktyki na kierunku pedagogika nadzoruje odpowiedni wybór placówek oraz opiekuna praktyk zawodowych z ramienia placówki kierując się charakterem praktyki zawodowej oraz zakładanymi efektami uczenia się dla praktyki zawodowej. W celu odbycia praktyk w placówce innej niż wskazana przez Uczelnię student powinien przedstawić wniosek zgłaszający miejsce praktyk z uzasadnieniem wyboru, adekwatnym do charakteru praktyki oraz zakładanych efektów uczenia się dla praktyki zawodowej na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna.</p> <p>Program praktyk zakłada możliwość zaliczenia przez studenta praktyki ciągłej na podstawie wykonywanej przez niego pracy zawodowej pod warunkiem, że praca ta będzie zgodna z profilem i obszarem kształcenia na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, pozwalająca na osiągnięcie efektów uczenia się dla praktyki zawodowej, a czas trwania pracy nie jest krótszy niż wymiar praktyk określony w programie praktyk zawodowych.</p>
Zasady zaliczenia praktyk zawodowych, sposoby weryfikacji efektów uczenia się	<p>Sposób zaliczenia: Zaliczenie z oceną</p> <p>Formy i kryteria zaliczenia:</p> <p>Ocena zaliczenia praktyki jest sporządzona przez nauczyciela akademickiego na podstawie oceny sporządzonej i wystawionej przez opiekuna praktyki z ramienia placówki (nauczyciela przedszkola lub szkoły podstawowej).</p> <p>Do weryfikacji efektów uczenia się wykorzystywane będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprawozdanie z praktyki. • Dziennik praktyki. • Opis placówki. • Arkusze obserwowanych przez studenta zajęć. • Scenariusze prowadzonych przez studenta zajęć. • Bezpośrednia obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla określonego rodzaju praktyki zawodowej, wynikającej z roli nauczyciela. • Wnioski i refleksje studenta na temat odbywanej praktyki zawodowej.